



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Εταίρος: Gender Alternatives Foundation (GAF)

ΤΙΤΛΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ: Η ΔΙΑΣΤΑΣΗ ΤΟΥ ΦΥΛΟΥ

Διάρκεια: Η διάρκεια της παρούσας ενότητας θα είναι συνολικά 25 ώρες. Η μεθοδολογία μάθησης εμπνέεται από την άτυπη εκπαίδευση.

ΣΤΟΧΟΙ: Μέσα από την τρέχουσα Ενότητα, οι συμμετέχοντες αναμένεται να αποκτήσουν / αναπτύξουν γνώσεις, δεξιότητες και συμπεριφορές σχετικές με την ορολογία και να αναπτύξουν τη βάση για περαιτέρω ενότητες εκπαίδευσης για τη σεξουαλική βία και τη βία με βάση το φύλο με ολιστικό τρόπο. Μετά την ολοκλήρωση της Ενότητας, οι συμμετέχοντες αναμένεται να επιδείξουν βασικές γνώσεις και κατανόηση σχετικά με:

- Βασικοί όροι (φύλο, σέξ, σεξουαλικότητα)

- Βασικοί ορισμοί της πατριαρχίας, του φεμινισμού, της αρρενωπότητας, της θηλυκότητας, των στερεοτύπων φύλου

- Σεξουαλική βία και βία με βάση το φύλο, συμπερ. Βία κατά της τιμής και ενδοοικογενειακή βία.

Οι καταστάσεις στις διάφορες χώρες εταίρους είναι πολύ διαφορετικές. Ως εκ τούτου, το πρόγραμμα σπουδών έχει αναπτυχθεί ώστε να επιτρέπει προσαρμογές στην αντίστοιχη κατάσταση της χώρας ή τις ιδιαιτερότητες της ομάδας των συμμετεχόντων στα εκπαιδευτικά γεγονότα, επιτρέποντας ευελιξία. Αυτό γίνεται με δύο τρόπους:

1) Προκειμένου να επιτευχθούν οι παραπάνω στόχοι κατάρτισης, το πρόγραμμα διδασκαλίας χωρίστηκε σε μια επιλογή μαθησιακών ενοτήτων. Για κάθε ενότητα, τα Μαθησιακά Αποτελέσματα αναπτύχθηκαν από την εταιρική σχέση του έργου, η οποία περιγράφει με μεγάλη λεπτομέρεια τις ικανότητες στις οποίες πρέπει να εργάζονται οι συμμετέχοντες κατά τη διάρκεια της κατάρτισης.

2) Με βάση τα αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα, η σύμπραξη του έργου ανέπτυξε ένα σύνολο μαθησιακών δραστηριοτήτων για κάθε ενότητα. Κατά την επιλογή μαθησιακών δραστηριοτήτων, οι συμμετοχικές στρατηγικές χρησιμοποιήθηκαν περισσότερο καθώς και η χρήση της άμεσης μάθησης διατηρώντας τις εισαγωγικές διαλέξεις στο ελάχιστο. Οι συμμετοχικές μέθοδοι είναι πιο κατάλληλες για να διατηρήσουν τις συνεδρίες διαδραστικές και να εμπλέξουν τους συμμετέχοντες στη μεταφορά γνώσεων με βάση την ανταλλαγή επαγγελματικών εμπειριών.

Οι εκπαιδευτές έχουν την ευκαιρία να επιλέξουν από διαφορετικές μαθησιακές δραστηριότητες για κάθε ενότητα και να θέσουν διαφορετικές προτεραιότητες για την εφαρμογή της εκπαίδευσης, όπως απαιτείται.

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Με την ολοκλήρωση της ενότητας οι εκπαιδευόμενοι θα μπορούν να:

ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ

ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΑΠΟΔΟΣΗΣ

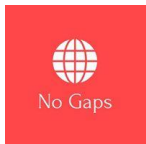
ΓΝΩΣΗ

ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ

ΕΥΘΥΝΗ ΚΙ ΑΥΤΟΝΟΜΙΑ



<p>Η συνειδητοποίηση των θεμάτων φύλου</p> <ul style="list-style-type: none">• Φύλο, σεξ & σεξουαλικότητα• Πατριαρχία, φεμινισμός, αρρενωπότητα, θηλυκότητα, φύλο και σεξουαλική δικαιοσύνη, βία, καταπίεση και διαθεματικότητα.	<p>Οι δραστηριότητες αυτές προωθούν την καλύτερη κατανόηση της ισότητας των φύλων. Οι δραστηριότητες και οι ασκήσεις οργανώνονται με τρόπο που ενθαρρύνει τους συμμετέχοντες να περάσουν από μια διαδικασία σκέψης. Ως εκ τούτου, η ιδέα είναι να μεταδώσουμε γνώσεις και δεξιότητες, ξεκινώντας από ένα βασικό επίπεδο και προχωρώντας σε πιο πολύπλοκα και προβληματικά ζητήματα. Μέσα από τα ερωτηματολόγια αυτοαξιολόγησης θα αξιολογήσουμε τους συμμετέχοντες σε κατανόηση του φύλου και θα αυξήσουμε το επίπεδο εξοικείωσης των συμμετεχόντων με αυτά τα θέματα .</p>	<p>Εξηγούν βασικές έννοιες σχετικά με:</p> <ul style="list-style-type: none">• Το φύλο ως σύστημα ταξινόμησης των βιολογικών χαρακτηριστικών που προσδιορίζονται κατά τη γέννηση.• το φύλο ως ρόλους, χαρακτηριστικά και ιδιαιτερότητες που έχουν οικοδομηθεί και αναμένεται να εκτελεστούν τόσο από τους άνδρες όσο και από τις γυναίκες.• σεξουαλικότητα - συναισθηματικές και κοινωνικές πτυχές <p>Εξηγούν τον βασικό ορισμό και δίνουν παραδείγματα.</p> <ul style="list-style-type: none">• Γνώση σχετικά με τα στερεότυπα και τις προσδοκίες γύρω από τις σχέσεις μεταξύ των δύο φύλων. απεικόνιση γυναικών / κοριτσιών και ανδρών / αρρενωπότητας• Αναλύουν διάφορες περιπτώσεις / παραδείγματα από το σπίτι και τις γειτονικές χώρες	<ul style="list-style-type: none">• Κατανόηση και ανάλυση των επιπτώσεων συγκεκριμένου κοινωνικοπολιτιστικού πλαισίου στη διαμόρφωση της αντίληψης του φύλου, του σεξ και της σεξουαλικότητας.• Κατανόηση της κοινωνικής δομής του φύλου.• Κατανόηση συναισθηματικών και κοινωνικών πτυχών της σεξουαλικότητας.• Κατανόηση των επιπτώσεων των πολιτιστικών, πολιτικών, νομικών, φιλοσοφικών, ηθικών, και θρησκευτικών πτυχών της ζωής στη σεξουαλικότητα και αντίστροφα.• Ανάπτυξη κριτικής σκέψης σχετικά με τους πολιτιστικούς μύθους• Ανάπτυξη δυνατοτήτων συζήτησης στερεοτύπων	<ul style="list-style-type: none">• Ανάπτυξη κριτικής σκέψης γύρω από το φύλο και τη σεξουαλικότητα.• Ανάπτυξη ευαισθησίας και ευαισθητοποίηση σχετικά με τη βία με βάση το φύλο• Κατανόηση της βίας κατά των γυναικών ως μορφής διακρίσεων και παραβίασης των ανθρωπίνων δικαιωμάτων.• Κατανόηση της βία βάση φύλου ως ενός συνόλου κοινωνικών κανόνων, θεσμικών πρακτικών και πολιτιστικών αξιών.• Η κατανόηση των δυο παραπάνω ως διαδεδομένων σε ολόκληρο τον κόσμο.
<p>ΕΞΩΤΕΡΙΚΟΙ ΠΟΡΟΙ: σύνδεσμοι, βίντεο, αναφορές κτλ.</p>				



Εκπαιδευτική Ενότητα 3: Η ΔΙΑΣΤΑΣΗ ΤΟΥ ΦΥΛΟΥ

Μέσα από την τρέχουσα ενότητα, οι συμμετέχοντες αναμένεται να αποκτήσουν / αναπτύξουν γνώσεις, δεξιότητες και συμπεριφορές σχετικές με την ορολογία και να αναπτύξουν βάση για περαιτέρω ενότητες κατάρτισης σχετικά με τη σεξουαλική βία και τη βία με βάση το φύλο με ολιστικό τρόπο. Μετά την ολοκλήρωση της Ενότητας, οι συμμετέχοντες αναμένεται να επιδείξουν βασικές γνώσεις και κατανόηση σχετικά με:

- Βασικοί όροι (φύλο, φύλο, σεξουαλικότητα)
- Βασικοί ορισμοί της πατριαρχίας, του φεμινισμού, της αρρενωπότητας, της θηλυκότητας, των στερεοτύπων φύλου
- Σεξουαλική βία και βία βάση φύλου, συμπερ. βία κατά της τιμής και ενδοοικογενειακή βία.

Διάρκεια	
Δια ζώσης	24 ώρες
Εκπαίδευση Online	0 ώρες
Αξιολόγηση/αυτοαξιολόγηση	1 ώρα

Υποενότητα 1	
1. Τίτλος της υποενότητας: Αρχή της κατανόησης του φύλου: Τι είναι το φύλο; Πόσο διαφορετικό είναι από το 'σεξ';	Συνολική διάρκεια: 8 ώρες και 20 λεπτά (20 λεπτά για την αξιολόγηση)
2. Στόχοι της υποενότητας: <ul style="list-style-type: none">• Να επιτρέψει στους συμμετέχοντες να αναλογιστούν την κατανόησή τους σχετικά με το φύλο και το σεξ και να αυξήσουν το επίπεδο άνεσης των συμμετεχόντων σε αυτά τα θέματα.• Να εξοικειωθούν με θέματα φύλου στην ανάπτυξή τους, να κατανοήσουν τη σημασία του για τη σύγχρονη κοινωνία και να αποκτήσουν βασική ορολογία, να συνειδητοποιήσουν την εξέλιξη των ρόλων των γυναικών και των ανδρών σήμερα και να κατανοήσουν τις ανάγκες μιας καλύτερης ισορροπίας ως προς το φύλο κοινωνίας · να κατανοήσουν τις νέες γνώσεις σχετικά με τα θέματα φύλου σε μεμονωμένες χώρες της ΕΕ · να χρησιμοποιήσει τις πληροφορίες που είναι σημαντικές για την καλύτερη κατανόηση των απαιτήσεων ισορροπίας μεταξύ των φύλων στη σημερινή κοινωνία.	
3. Περιεχόμενο <p>Το «σεξ» και το «φύλο» συχνά χρησιμοποιούνται εναλλακτικά, παρά το γεγονός ότι έχουν διαφορετικές έννοιες:</p>	

Το σεξ αναφέρεται σε ένα σύνολο βιολογικών χαρακτηριστικών σε ανθρώπους και ζώα. Συνδέεται πρωτίστως με φυσικά και φυσιολογικά χαρακτηριστικά, συμπεριλαμβανομένων των χρωμοσωμάτων, τη γονιδιακή έκφραση, τα επίπεδα και τη λειτουργία των ορμονών και την αναπαραγωγική / σεξουαλική ανατομία. Συνήθως κατηγοριοποιείται ως θηλυκό ή αρσενικό, αλλά υπάρχει διακύμανση στις βιολογικές ιδιότητες που περιλαμβάνουν το σεξ και πώς εκφράζονται αυτά τα χαρακτηριστικά.

Το φύλο αναφέρεται στους κοινωνικά κατασκευασμένους ρόλους, συμπεριφορές, εκφράσεις και ταυτότητες κοριτσιών, γυναικών, αγοριών, ανδρών και διαφορετικών φύλων. Επηρεάζει τον τρόπο με τον οποίο οι άνθρωποι αντιλαμβάνονται τον εαυτό τους και τον άλλον, πώς ενεργούν και αλληλεπιδρούν, καθώς και την κατανομή της εξουσίας και των πόρων στην κοινωνία. Το φύλο συνήθως θεωρείται ως δυαδικό (κορίτσι / γυναίκα και αγόρι / άντρας), αλλά υπάρχει μεγάλη ποικιλομορφία στον τρόπο με τον οποίο τα άτομα και οι ομάδες καταλαβαίνουν, βιώνουν και το εκφράζουν.

Η ισότητα των φύλων σημαίνει ίση προβολή, ενδυνάμωση και συμμετοχή ανδρών και γυναικών σε όλους τους τομείς της δημόσιας και ιδιωτικής ζωής. Αυτή η ισότητα επικεντρώνεται στην αξιοπρέπεια του ανθρωπίνου προσώπου και στην αναγνώριση ότι οι άνδρες και οι γυναίκες είναι υποκείμενα δικαίου και κατόχων ίσων δικαιωμάτων, όπως ορίζονται στο Χάρτη των Ηνωμένων Εθνών (1945) και στην Οικουμενική Διακήρυξη των Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων (1948)). Αυτά ενισχύθηκαν από το 1976 με τις Διεθνείς Συμφωνίες των Ηνωμένων Εθνών για τα Ατομικά και Πολιτικά Δικαιώματα και τα Κοινωνικά, Οικονομικά και Πολιτιστικά Δικαιώματα και τη Διάσκεψη της Βιέννης για τα Ανθρώπινα Δικαιώματα του 1993. Στο πλαίσιο αυτό, οι συμβάσεις της Διεθνούς Οργάνωσης Εργασίας διαδραματίζουν επίσης καθοριστικό ρόλο.

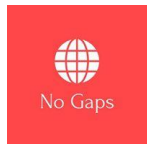
4. Πηγές:

<https://www.youtube.com/watch?v=a4WuurpnSbc> - Why gender equality is not just about women | Caroline Strachan

<https://www.youtube.com/watch?v=7n9IOH0NvyY> - Why Gender Equality Is Good for Everyone — Men Included | Michael Kimmel

5. Μαθησιακά αποτελέσματα: Με την ολοκλήρωση της υποενότητας οι εκπαιδευόμενοι θα μπορούν να:

Γνώση	Δεξιότητες	Αυτονομία κι ευθύνη
<ul style="list-style-type: none">Βασικοί όροι (σεξ, φύλο, σεξουαλικότητα)	<ul style="list-style-type: none">Κατανοήστε το φύλο ως ρόλους, χαρακτηριστικά και κοινωνικό κατασκεύασμα που αναμένεται να εκτελεστεί τόσο από γυναίκες όσο και από άνδρες.	<ul style="list-style-type: none">Διεξαγωγή συζήτησης σχετικά με τους ρόλους των φύλωνΑνάπτυξη κριτικής σκέψης γύρω από το φύλο και τη



	<ul style="list-style-type: none">• Κατανόηση του τρόπου με τον οποίο η κοινωνία προωθεί εικόνες για γυναίκες και άνδρες	<p>σεξουαλικότητα.</p> <ul style="list-style-type: none">• Ανάπτυξη ευαισθησίας και ευαισθητοποίηση σχετικά με την βία βάση φύλου• Κατανόηση της βίας κατά των γυναικών ως μορφής διακρίσεων και παραβίασης των ανθρωπίνων δικαιωμάτων.• Κατανόηση του βία βάση φύλου ως ενός συνόλου κοινωνικών κανόνων, θεσμικών πρακτικών και πολιτιστικών αξιών.• Η κατανόηση της βίας κατά των γυναικών και της βίας βάση φύλου ως διαδεδομένων σε ολόκληρο τον κόσμο.
--	--	--

6. Μεθοδολογική προσέγγιση

Το σεξ εντοπίζει τις βιολογικές διαφορές μεταξύ γυναικών και ανδρών.

Το φύλο είναι το πολιτισμικά συγκεκριμένο σύνολο χαρακτηριστικών που εξηγεί την κοινωνική συμπεριφορά των γυναικών και των ανδρών και τη ΣΧΕΣΗ μεταξύ τους. Το φύλο δεν αναφέρεται απλά σε γυναίκες ή άνδρες, αλλά στη σχέση μεταξύ τους και στον τρόπο με τον οποίο είναι ΚΟΙΝΩΝΙΚΑ ΚΑΤΑΣΚΕΥΑΣΜΕΝΟΙ. + Το φύλο αναφέρεται στις οικονομικές, κοινωνικές και πολιτιστικές ιδιότητες και τις ευκαιρίες που συνδέονται με το αν είναι άνδρες ή γυναίκες.

Το φύλο διαφέρει από το σεξ στο ότι είναι κοινωνικό και πολιτιστικό, και όχι βιολογικό.

Οι ωφελούμενοι μπορούν να μάθουν τι είναι το "φύλο", να μάθουν τη διαφορά μεταξύ φύλου και σεξ. Θα καταλάβουν ότι η αιτία της ανισότητας μεταξύ ανδρών και γυναικών δεν είναι τα βιολογικά χαρακτηριστικά τους, αλλά οι κοινωνικά κατασκευασμένες ιδιότητες των ανδρών και των γυναικών. Οι στόχοι είναι να προωθηθεί η συνειδητοποίηση των βασικών όρων «φύλο» και «σεξ» και να προωθηθεί η συνειδητοποίηση των διαφόρων ρόλων των γυναικών και των ανδρών στην κοινωνία και της ισότητας των φύλων. Μπορείτε να παρακολουθήσετε την ισότητα των φύλων:

<https://www.youtube.com/watch?v=4viXOGvvu0Y>.



Τα μαθησιακά αποτελέσματα είναι:

- Να αποκτήσουν γνώσεις και να αναπτύξουν ευαισθησία στο φύλο στην ισότητα και στη βία βάση φύλου
- Να συμμετάσχουν και να ενθαρρύνουν το διάλογο σχετικά με την ισότητα των φύλων και τη βία βάση φύλου
- Διοργάνωση εκδηλώσεων ευαισθητοποίησης σχετικά με τα στερεότυπα φύλου και το κοινωνική βία βάση φύλου

7. References

BASE project: Base Programme "Cultural Advisor Curriculum"

Βίντεο <https://www.youtube.com/watch?v=4viXOGvuu0Y>

Aksornkool, Namtip. Gender sensitivity: a training manual for sensitizing education managers, curriculum and material developers and media professionals to gender concerns, p. 32 - 34. UNESCO, 2004, <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000137604>

8. Αξιολόγηση

Για αυτή την υποενότητα, συνιστούμε την ακόλουθη δοκιμασία αυτοαξιολόγησης:

Τι έμαθα;

- ☐ Έχω αυξήσει τις γνώσεις μου σε θέματα φύλου.
- ☐ Έχω μάθει τις διαφορές μεταξύ του "φύλου" και του "σεξ".
- ☐ Πιστεύω ότι η ισότητα των φύλων είναι σημαντική για όλους.
- ☐ Προσθέστε κάτι άλλο:

Υποενότητα 2

1. Τίτλος υποενότητας:

Πατριαρχία VS Φεμινισμός; Αρρενωπότητα VS
θηλυκότητας

8 ώρες και 20 λεπτά (20 λεπτά για την
αξιολόγηση)

2. Στόχοι της υποενότητας:

- Να μάθουν ή να εμβαθύνουν τις γνώσεις για την πατριαρχία και το φεμινισμό και να παρέχουν πληροφορίες για την «αρρενωπότητα» και τη «θηλυκότητα» υπογραμμίζοντας τη σχέση με τα



στερεότυπα των φύλων

3. Περιεχόμενο

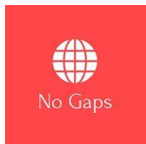
Οι ρόλοι που βασίζονται στο φύλο είναι συνέπειες της μαθησιακής συμπεριφοράς σε μια κοινωνία, η οποία αναγκάζει τους ανθρώπους να ενεργούν και να αναλαμβάνουν ευθύνες ανάλογα με το φύλο τους. Αυτοί οι ρόλοι αντικατοπτρίζονται σε δραστηριότητες που θεωρούνται καθαρά θηλυκές ή αρσενικές. Δεν γνωρίζουμε ότι μαθαίνουμε να συμπεριφερόμαστε κατά τρόπο που είναι χαρακτηριστικό για το φύλο μας. Αυτό ξεκινά από την παιδική μας ηλικία και αργότερα στο σχολείο όπου όλα μας δείχνουν ποια είναι η "σωστή" συμπεριφορά για ένα κορίτσι ή ένα αγόρι. Πολλά εκπαιδευτικά υλικά απεικονίζονται με εικόνες που σκληραίνουν τους στερεότυπους ρόλους των ανδρών και των γυναικών, που έχουν δημιουργηθεί από την κοινωνία στη διαδικασία προσωπικής ανάπτυξης - οι γυναίκες μαγειρεύουν, καθαρίζουν, δημιουργούν και φροντίζουν τα παιδιά, οι άνδρες πηγαίνουν στη δουλειά, παίρνουν αποφάσεις, κάνουν αθλήματα. Αυτό είναι το θεμέλιο της στερεοτυπικής σκέψης στα πρώτα χρόνια της ζωής. Σταδιακά τα παιδιά μαθαίνουν τη στερεοτυπική συμπεριφορά των κοριτσιών και των αγοριών και γίνεται όλο και πιο δύσκολο να το αλλάξουν με το πέρασμα του χρόνου. Σύμφωνα με το πατριαρχικό μοντέλο των οικογενειακών σχέσεων, οι ρόλοι στην οικογένεια διανέμονται με αυστηρό τρόπο. Η εξουσία και τα δικαιώματα βρίσκονται στα χέρια του ανθρώπου (πατέρα) - του επικεφαλής της οικογένειας. Η γυναίκα βρίσκεται σε θέση υποταγής - αναμένεται να είναι μια καλή σύζυγος, μια καλή μητέρα και μια επιδέξια νοικοκυρά. Είναι αυτή που φροντίζει το σπίτι, την άνεση και την ενότητα στην οικογένεια. Ο άντρας είναι η αρχή στο σπίτι και η γυναίκα είναι ο πυλώνας μιας οικογενειακής ζωής. Σε μεγάλο βαθμό εξαρτάται από τη γυναίκα πώς θα αναπτυχθούν οι συζυγικές σχέσεις, καθώς είναι αυτή που ενώνει, συντροφιά, ανέσεις, ειρήνη, καταλαβαίνει τον πόνο των άλλων και κάνει θυσίες για το καλό της οικογένειας. Η διατήρηση της οικογενειακής αλληλεγγύης και η διατήρηση της οικογένειας θεωρείται επίσης ως ευθύνη της γυναίκας. Αν και σε πολλές χώρες το κλασικό πατριαρχικό μοντέλο έχει ήδη σπάσει, οι πατριαρχικοί κανόνες εξακολουθούν να επηρεάζουν τις στάσεις των ανθρώπων. Η αντίληψη του ανδρός ως μορφής εξουσίας και κυρίου του σπιτιού είναι ο κύριος λόγος για τις περισσότερες περιπτώσεις ενδοοικογενειακής βίας. Πολύ περισσότερες γυναίκες και παιδιά (από τους άνδρες) γίνονται θύματα ενδοοικογενειακής βίας (είτε σωματικής, ψυχικής, σεξουαλικής, συναισθηματικής ή οικονομικής).

4. Πηγές - Παρόντα δεδομένα σχετικά με την παγκόσμια κατάσταση των γυναικών

(https://www.slideshare.net/moonzajer/feminism-15560282?next_slideshow=1)

5. Μαθησιακά αποτελέσματα:

Με την ολοκλήρωση της υποενότητας οι εκπαιδευόμενοι θα μπορούν να:



Γνώση	Δεξιότητες	Αυτονομία και Υπευθυνότητα
<ul style="list-style-type: none">Ευαισθητοποίηση και επίγνωση των στερεοτύπων, της πατριαρχίας και του φεμινισμού	<ul style="list-style-type: none">Να μάθουν ή να εμβαθύνουν τις γνώσεις σχετικά με την πατριαρχία και τον φεμινισμό και να παρέχουν πληροφορίες σχετικά με την «αρρενωπότητα» και τη «θηλυκότητα», τονίζοντας τη σύνδεση με τα στερεότυπα βάσει φύλουΝα εξηγούν τις διαφορές μεταξύ της πατριαρχίας και του φεμινισμού	<ul style="list-style-type: none">Ανάπτυξη κριτικής σκέψης σχετικά με τα στερεότυπα βάσει φύλου.

6. Μεθοδολογική Προσέγγιση

Αν και σε πολλές χώρες το κλασικό πατριαρχικό μοντέλο έχει ήδη σπάσει, οι πατριαρχικοί κανόνες εξακολουθούν να επηρεάζουν τη στάση των ανθρώπων. Η αντίληψη του άνδρα ως μορφής εξουσίας και κυρίου του σπιτιού είναι ο κύριος λόγος για τις περισσότερες περιπτώσεις ενδοοικογενειακής βίας. Πολύ περισσότερες γυναίκες και παιδιά (από τους άνδρες) γίνονται θύματα ενδοοικογενειακής βίας (είτε σωματική, ψυχική, σεξουαλική, συναισθηματική ή οικονομική). Ο στόχος είναι να μάθουμε ή να εμβαθύνουμε τις γνώσεις σχετικά με την πατριαρχία και τον φεμινισμό και να παράσχουμε πληροφορίες σχετικά με την «αρρενωπότητα» και τη «θηλυκότητα», δίνοντας έμφαση στη σύνδεση με τα στερεότυπα του φύλου. Εάν είστε σε θέση να παράσχετε μια σύντομη παρουσίαση σχετικά με την πατριαρχία:

- Ορισμός: «ένα σύστημα κοινωνικών δομών και πρακτικών στο οποίο οι άνδρες κυριαρχούν, καταπιέζουν και εκμεταλλεύονται τις γυναίκες» (Sylvia Walby)
- Παρέχετε χαρακτηριστικά του πατριαρχικού συστήματος: οι άνδρες λαμβάνουν όλες τις αποφάσεις τόσο στην οικογένεια όσο και στην κοινωνία, οι άνδρες κατέχουν θέσεις εξουσίας και δύναμης, οι άνδρες ελέγχουν τα οικονομικά και την εκπαίδευση · δεν επιτρέπεται στις γυναίκες να επιδείξουν ανεξαρτησία
- Μπορείτε να παρέχετε στατιστικές πληροφορίες σχετικά με τις ακόλουθες ερωτήσεις: πόσες γυναίκες είναι μέλη των εθνικών κοινοβουλίων των χωρών προέλευσης των συμμετεχόντων. Δώστε δεδομένα σχετικά με τις γυναίκες βουλευτές του ΕΚ και μέλη του Εθνικού Κοινοβουλίου



Τα μαθησιακά αποτελέσματα:

- Ευαισθητοποίηση και επίγνωση των στερεοτύπων, της πατριαρχίας και του φεμινισμού
- Εξηγήστε τις διαφορές μεταξύ της πατριαρχίας και του φεμινισμού
- Ανάπτυξη κριτικής σκέψης για τα στερεότυπα

7. Αναφορές

BASE project: Base Programme "Cultural Advisor Curriculum"

Classic Texts: Sylvia Walby "Theorising Patriarchy" 1990;

<https://www.tutor2u.net/sociology/reference/classic-texts-sylvia-walby-theorising-patriarchy-1990>

Η παγκόσμια έκθεση για το χάσμα των φύλων

http://www3.weforum.org/docs/WEF_GGGR_2018.pdf

8. Αξιολόγηση

- Για αυτήν την υποενότητα, προτείνουμε την ακόλουθη δοκιμασία αυτοαξιολόγησης:
 - Τι έχω μάθει;
 - ☐ Έχω αυξήσει την ευαισθητοποίηση και την επίγνωση μου σχετικά με τα στερεότυπα των φύλων, την πατριαρχία και τον φεμινισμό
 - ☐ Έχω μάθει τις διαφορές μεταξύ πατριαρχίας και φεμινισμού
 - ☐ Έχω αναπτύξει κριτική σκέψη για τα στερεότυπα
- Προσθέστε κάτι άλλο:

Υποενότητα 3

1. Τίτλος της υποενότητας: Η ισότητα των φύλων είναι ανθρώπινο δικαίωμα

8 ώρες και 20 λεπτά (20 επτά για την αξιολόγηση)

2. Αντικείμενο της υποενότητας:

- Να επιτρέψει στους συμμετέχοντες να αναγνωρίσουν και να προβληματιστούν σχετικά με κοινές πρακτικές που αντικατοπτρίζουν το κατώτερο καθεστώς των γυναικών στις



περισσότερες κοινωνίες και τη σύνδεσή του με πατριαρχία και θέματα φύλου.

3. Περιεχόμενο

Γιατί είναι απαραίτητη η εκπαίδευση για την ισότητα των φύλων; Η ισότητα των φύλων σημαίνει ίση προβολή, ενδυνάμωση και συμμετοχή ανδρών και γυναικών σε όλους τους τομείς της δημόσιας και ιδιωτικής ζωής. Η ισότητα αυτή επικεντρώνεται στην αξιοπρέπεια του ανθρώπου και στην αναγνώριση ότι τόσο οι άνδρες όσο και οι γυναίκες είναι ισότιμοι κάτοχοι δικαιωμάτων, όπως ορίζεται στον Χάρτη των Ηνωμένων Εθνών (1945) και στην Οικουμενική Διακήρυξη των Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων (1948). Αυτά ενισχύθηκαν από το 1976 από τις Διεθνείς Συμφωνίες των Ηνωμένων Εθνών για τα Ατομικά και Πολιτικά Δικαιώματα και για τα Κοινωνικά, Οικονομικά και Πολιτιστικά Δικαιώματα και τη Διάσκεψη της Βιέννης για τα Ανθρώπινα Δικαιώματα του 1993. Από αυτή την άποψη, οι συμβάσεις της Διεθνούς Οργάνωσης Εργασίας παίζουν επίσης αποφασιστικό ρόλο. Ενώ ο κόσμος έχει σημειώσει πρόοδο προς την ισότητα των φύλων και την ενδυνάμωση των γυναικών στο πλαίσιο των Αναπτυξιακών Στόχων της Χιλιετίας (συμπεριλαμβανομένης της ίσης πρόσβασης στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση μεταξύ κοριτσιών και αγοριών), οι γυναίκες και τα κορίτσια συνεχίζουν να υφίστανται διακρίσεις και βία σε κάθε μέρος του κόσμου. Η ισότητα των φύλων δεν είναι μόνο ένα θεμελιώδες ανθρώπινο δικαίωμα, αλλά απαραίτητο θεμέλιο για έναν ειρηνικό, ευημερούμενο και βιώσιμο κόσμο.

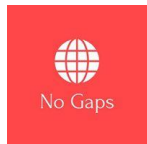
4. Πόροι:

<https://www.un.org/en/sections/issues-depth/gender-equality/>
<https://www.youtube.com/watch?v=nbhjXK2mMe8>

5. Μαθησιακά αποτελέσματα

Με την ολοκλήρωση της υποενότητας οι εκπαιδευόμενοι θα μπορούν να:

Γνώση	Δεξιότητες	Αυτονομία κι ευθύνη
<ul style="list-style-type: none">Να περιγράψουν το σχετικό νομικό πλαίσιο και τα δικαιώματα των γυναικώνΕξηγούν βασικές έννοιες όπως το φύλο και τα ανθρώπινα δικαιώματαΕξηγούν τους βασικούς ορισμούς των ανθρωπίνων δικαιωμάτων, του φύλου και της σεξουαλικής δικαιοσύνης, της βίας, της καταπίεσης και της	<ul style="list-style-type: none">Ορίζουν βασικές έννοιες και βασική ορολογία στον τομέα των ανθρωπίνων δικαιωμάτων και της ισότηταςΑνάλυση και αξιολόγηση του αντίκτυπου συγκεκριμένου κοινωνικοπολιτισμικού πλαισίου στη διαμόρφωση της αντίληψης των	<ul style="list-style-type: none">Ανάπτυξη κριτικής σκέψης σχετικά με το φύλο και τα δικαιώματα των γυναικών.Ανακλαστική στάση απέναντι στην κοινωνική κατασκευή του φύλου



διατομής και να παρέχουν παραδείγματα.	δικαιωμάτων των γυναικών ως ανθρωπίνων δικαιωμάτων, φύλου και σεξουαλικότητας. <ul style="list-style-type: none">• Ανάλυση και αξιολόγηση του αντίκτυπου πολιτιστικών, πολιτικών, νομικών, φιλοσοφικών, ηθικών, ηθικών και θρησκευτικών πτυχών της ζωής στη σεξουαλικότητα και αντίστροφα	
6. Μεθοδολογία <p>Η πατριαρχία ορίζεται ως ο έλεγχος της εργασίας, της αναπαραγωγικής δύναμης και της σεξουαλικότητας των γυναικών προς όφελος των ανδρών. Η Πατριαρχία καθορίζει ρόλους σε άνδρες και γυναίκες. Η ανισότητα των φύλων είναι το αποτέλεσμα της πατριαρχικής δομής της κοινωνίας. Η ισότητα των φύλων είναι ανθρώπινο δικαίωμα! Οι ενδυναμωμένες γυναίκες και τα κορίτσια συμβάλλουν στην υγεία και την παραγωγικότητα των οικογενειών, των κοινοτήτων και των χωρών τους, δημιουργώντας ένα κυματισμό που ωφελεί όλους. Είναι πιθανό ορισμένοι συμμετέχοντες να μιλούν για πατριαρχία »ή« πατριαρχική νοοτροπία ». Χρησιμοποιήστε την ευκαιρία για μια λεπτομερή συζήτηση για θέματα πατριαρχίας και φύλου. Ως εναλλακτική, ετοιμαστείτε να κάνετε μια σύντομη παρουσίαση για την ισότητα των φύλων, συμπεριλαμβανομένων των ακόλουθων θεμάτων: βία κατά των γυναικών, γυναίκες στη διαδικασία λήψης αποφάσεων, οικονομική ανεξαρτησία των γυναικών στην αγορά εργασίας.</p>		
7. Αναφορές <p>Base project: BASE Capacity Building programme</p> <p>CARE Gender, Equity, and Diversity Training Materials, σελίδα 205</p> <p>https://www.care.org/sites/default/files/documents/Gender%20Equity%20and%20Diversity%20Module%204.pdf</p>		
8. Αξιολόγηση <ul style="list-style-type: none">• Για αυτήν την υποενότητα, προτείνουμε την ακόλουθη δοκιμασία αυτοαξιολόγησης: Τι έχω μάθει;		



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



- ☐ Έχω αυξήσει την ευαισθητοποίηση και την επίγνωσή μου σχετικά με την ισότητα των φύλων
 - ☐ Έχω μάθει τη σημασία των δικαιωμάτων των γυναικών ως μέρος των ανθρωπίνων δικαιωμάτων
 - ☐ Έχω αναπτύξει κριτική σκέψη για τα στερεότυπα
- Προσθέστε κάτι άλλο: